

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт»
Протокол №03
від 30.08. 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказам №61 /од від 30.08.2024
Директор Бориспільського
БДЮТ «Дивоцвіт»
_____ **Наталія ТИМЕНКО**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
БОРИСПІЛЬСЬКОГО БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ
ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ «ДИВОЦВІТ»
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на 2024 - 2025 навчальний рік**

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
2. Місія, візія, мета та основні завдання освітньої програми закладу	4
3. Методичне забезпечення освітнього процесу	6
4. Зміст освітнього процесу закладу.....	8
5. Кадрове забезпечення закладу.....	9
6. Матеріально-технічне забезпечення закладу	10
7. Планування роботи закладу	11
8. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти	20
9. Перелік освітніх компонентів, навчальних програм	22
10. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти (ключові компетентності здобувачів освіти).....	27

1. Вступ

Бориспільський БДЮТ «Дивоцвіт» є комплексним закладом позашкільної освіти. Станом на 2024 рік заклад крім основного приміщення має два додаткових за адресою вул. Глібова, 1 та вул. Київський шлях, 108. Загальна площа для освітньої діяльності - 1081м².

Освітня програма Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» на 2024-2025 навчальний рік розроблена на виконання пункту 1 статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 4 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», узгоджена із Положенням про заклад позашкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. №433, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 51 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17 «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти», Типовими навчальними планами для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

Освітня програма Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» – це нормативний документ, який містить характеристику змісту закладу позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітні мету і завдання діяльності закладу.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку міста, інтересів вихованців з використанням різних організаційних форм роботи передбачених статутом закладу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації і педагогів закладу, збереження єдиного освітнього простору, соціального захисту вихованців, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

2. Місія, візія, мета та основні завдання освітньої програми закладу

Місія закладу:

Сприяння розвитку якісної позашкільної освіти та виховання дітей і молоді, надання освітніх, дозвіллевих, профорієнтаційних, інформаційних та інших послуг з метою розвитку підрастаючого покоління:

- розвиток і становлення творчої особистості, яка володіє ключовими компетентностями, готова навчатися впродовж життя, свідомо вибрати професійний шлях.

- підтримка і розвиток іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Візія закладу:

Формування ключових компетентностей вихованців на засадах людяності, успішних, креативних особистостей які:

- самостійно навчаються протягом життя;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять креативно, рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Провідною *ідеєю* освітньої програми Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» на 2024 – 2025 рр. є ідея підвищення якості позашкільної освіти в умовах реалізації компетентнісного підходу на основі соціального партнерства.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

Метою освітнього процесу Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» є надання якісних освітніх послуг в галузі позашкільної освіти, розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді, виховання особистості, патріота, лідера, інноватора, здатного до подальшої самореалізації в суспільстві.

Основними завданнями є:

- формування безпечного освітнього середовища;
- формування у здобувачів освіти національної самосвідомості;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та різносторонньо розвиненої особистості, організації їх дозвілля;
- задоволення потреб у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;

Об'єкт освітньої програми: організація та реалізація освітнього процесу у Бориспільському БДЮТ «Дивоцвіт» здійснюється з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітньої діяльності.

Пріоритетні напрями:

- створення комфортного середовища в закладі з врахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу;
- відкритість та інформаційна доступність.

Актуальні питання:

- пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в закладі;
- впровадження особистісно-зорієнтованих технологій;
- залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості.

3. Методичне забезпечення освітнього процесу

Методичне забезпечення освітнього процесу - це комплекс практичних заходів, які спрямовані на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагогічного працівника Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт». Методична робота закладу орієнтована, перш за все, на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості та ефективності освітнього процесу. Даному процесу сприяє злагоджена робота всіх методичних структурних підрозділів: педагогічної ради,

наради, методичної та художньої рад, роботи творчих груп за проєктами: «Ми українці від заходу до сходу» - національно – патріотичне виховання; «Квітни моя родино!» - родинне виховання; «Сходинки до майстерності» - профорієнтаційне виховання; “Формування безпечного освітнього середовища” та продуктивно діючих методичних об’єднань:

- керівників гуртків декоративно-ужиткового відділу;
- керівників гуртків художньо-естетичного відділу;
- керівників гуртків з вивчення англійської мови;
- керівників гуртків, що працюють з дошкільнятами.

Методична робота у закладі спрямована на розв’язання єдиної методичної теми: «Застосування інноваційних інструментів в освітньому процесі для формування необхідних компетенцій вихованців в ЗПО».

Продовжується реалізація проєкту з розвитку медіакомпетенції та цифрової грамотності «Сучасний простір позашкільної освіти. Перезавантаження та *інтеграція*» спрямований на реалізацію методичної теми.

Важливими складовими проєкта є: поповнення електронного банку даних матеріалами передового педагогічного досвіду, організація діяльності дистанційних занять, онлайн – семінари, майстер-класи, обласні педстудії, онлайн - конференції, участь педагогів у конкурсах віртуальних науково - методичних розробках, створення портфоліо педагогічної діяльності, електронних журналів, наповнення онлайн сторінки розробками занять, вебсайту, фейсбуку, інстаграму, участь вихованців в різній онлайн -конкурсах, фестивалях, концертах, онлайн виставках, круглих столах лідерів учнівського самоврядування та багато іншого.

Рівень професійної майстерності педагогів закладу дає можливість популяризувати свої педагогічні здобутки, ділитися досвідом роботи на міському, обласному та всеукраїнському рівнях через організацію та проведення обласних майстер-класів, педагогічних студій, участі у семінарах, форумах, діалогових платформах, бути переможцями в конкурсах професійної майстерності педагогічних працівників на всіх рівнях. Так, у 2023-2024 навчальному році педагогічні працівники закладу: Бодашко О.Ю.-

методист, Демченко Л.Д. - практичний психолог Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» провели **обласну педагогічну студію для керівників гуртків художньо-естетичного напрямку, учителів образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»** з теми: «Сучасні інструменти візуалізації та практичні прийоми створення дидактичних матеріалів для проведення онлайн занять .

Педагогічні працівники Бориспільського БДЮТ “Дивоцвіт” передавали свій передовий педагогічний досвід роботи та були активними в обласних та всеукраїнських заходах:

- на **обласній діалоговій платформі** «Ключові аспекти управління закладом позашкільної освіти в умовах воєнного стану» виступала з темою «Мобільність позашкільної освіти як важлива умова збереження розвитку галузі» Тименко Н.І.
- на **всеукраїнському форумі** «Позашкільна освіта 2023: сучасні виклики та рішення» до дня позашкілля Тименко Н.І. висвітлювала тему «Особливості та реалії освітнього процесу в закладі позашкільної освіти»
- в **обласній фарсайт-сесії** «Позашкільна освіта Київщини: доступність, варіативність, ефективність», Тименко Н.І. - модератор сесії.
- на **обласному педагогічному фарсайті** «Київщина - розвиток освіти у воєнний час та після перемоги» з темою «Освіта в часи випробувань: досвід цінностей, перспективи і можливості» виступала Тименко Н.І.
- в **обласному семінарі - презентації** «Модель формування бренду закладу позашкільної освіти «у рамках обласного педагогічного кластеру «Metod Lab: майданчик професійної майстерності» брала участь Рассоха В.В.
- на **обласному вебінарі** для заступників та методистів «Створення сучасного освітнього контенту як складова педагогічної майстерності» в рамках обласного педагогічного кластеру «Metod Lab: майданчик професійної майстерності» представляли досвід роботи закладу з використання електронного освітнього контенту - впровадження електронних журналів Тименко Н.І., Артамкіна В.В.

- **на всеукраїнському семінарі-практикумі «Особливості навчально-виховного процесу різних вікових категорій на основі народно - сценічного танцю»** (для учасників семінару- практикуму представляли майстер-клас з вивчення народного танцю «Поліська полька» Хижна І.А., Мартиненко Л.В.)

- **на обласному семінарі та майстер - класі з українського народно-сценічного танцю** представляли фрагмент заняття з народно-сценічного танцю Хижна І.А., Мартиненко Л.В.

У 2023- 2024 навчальному році керівники гуртків закладу свій високий професіоналізм та майстерність підтверджували перемогами у професійних конкурсах:

- **Петренко Ю.М.**, керівник гуртка «Академія олівця», переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2023 році в номінації **«Навчальні програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку»**.

- **Рассоха В.В.**, керівник гуртка «Юний дослідник» - переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу програм, навчально-методичних матеріалів та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти в номінації **«проекти, сценарії масових заходів із еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти»**.

- **Лутфулліна А.В.**, керівник Зразкової студії образотворчої діяльності «Райдуга», переможець обласного конкурсу віртуальних науково-методичних розробок з художньо-естетичного напрямів позашкільної освіти в номінації **«Дистанційне заняття»**.

- **Кубрак І.А.**, заступник директора з навчально - виховної роботи, переможець обласного конкурсу віртуальних науково-методичних розробок з художньо-естетичного напрямів позашкільної освіти в номінації: **«сценарій виховного чи розважального заходу для дітей та учнівської молоді»**

Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи закладу є робота з молодими педагогами. З метою підтримки молодих та малодосвідчених

керівників гуртків, створення умов для їх самореалізації, сприяння професійному становленню, працює група “Сходинок”. Проводяться індивідуальні та групові консультації з питань організації освітнього процесу, засідання методичних об'єднань, круглі столи, відкриті заняття, семінари, взаємовідвідування та спільні відвідування занять досвідчених колег з подальшим їх обговоренням, робота наставників з числа кращих педагогів відповідного фаху для надання методичної допомоги (робота в парах). Як підсумок роботи з молодими педагогами в лютому традиційно проводиться місячник молодого початківця в рамках якого: відкриті заняття молодого педагога з аналізом наставника та адміністрації.

Цьогоріч відкриті заняття представляли 11 надзвичайно талановитих, творчих молодих педагогів: Савченко Максим Олександрович - керівник гуртка «Грайленд», Шевчук Тамара Анатоліївна - керівник гуртка «Вулик ідей», Міщенко Анна Максимівна - керівник Зразкової творчої студії «Чабрець», Василенко Олена Василівна - керівник гуртка «Вишита сорочка», Власова Марічка Миколаївна - керівник театрального гуртка «Рукавичка, Кобильчак Анастасія Ігорівна, Янкова Уляна Іванівна - керівники гуртків з вивчення англійської мови, Форостянко Надія Миколаївна, Колупайло Марія Юріївна, Холод Валерія Олександрівна - керівники хореографічних гуртків, Новоселецька Яна Едуардівна керівник вокального гуртка «Веселочка».

Традиційно кожного року проводяться педагогічна вітальня «Творчий портрет керівника гуртка». В цьому році педагогічна вітальня була приурочена а 40 річному ювілею закладу, тому учасниками були педагоги, які працюють від його заснування: Войцішук Н.А., Лоскутова О.А., Мазай Н.М.

Результатом високого професіоналізму педагогів є присвоєння звань художнім колективам. Серед творчих колективів: 3 носять почесне звання «Народний художній колектив» - хореографічний ансамбль «Радість», хореографічний ансамбль «Грація», вокальний колектив «Веселочка», 3 мають почесне звання «Зразковий художній колектив»: творча студія «Чабрець», студія образотворчої діяльності «Райдуга», творче об'єднання «Клуб Лідер».

4. Зміст освітнього процесу закладу

Відповідно Концепції «Нової Української школи» освітній процес в закладі зосереджений на засадах «педагогіки партнерства»:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- взаємоповага та принципи соціального партнерства.

Організація освітнього процесу в Бориспільському БДЮТ «Дивоцвіт» здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей) з використанням різних видів роботи: заняття, клуби, конференції, вікторини, змагання, конкурси, ділові та інтелектуальні ігри, виставки, екскурсії, концерти, практичні роботи та інш. Заняття проводяться у формі групових та індивідуальних занять. Вибір форм і методів навчання педагога закладу визначають самостійно, враховуючи профіль та специфіку роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх навчальних програмах.

Заклад позашкільної освіти працює за такими освітніми напрямками:

- художньо-естетичний;
- гуманітарний;
- науково-технічний;
- еколого-натуралістичний;
- дослідницько - експериментальний;
- соціально-реабілітаційний.

Основним напрямом діяльності закладу є художньо-естетичний, що передбачає залучення вихованців до активної діяльності та оволодіння практичними вміннями, навичками у різних видах мистецтва: декоративного, образотворчого, вокального, хореографічного.

Гуртки та творчі об'єднання класифікуються за трьома рівнями: початковий, основний, вищий. Відповідно до рівня класифікації визначається мета і перспективи діяльності гуртка, його чисельний склад та обирається навчальна програма.

Головними принципами освітнього процесу в закладі є:

цілеспрямованість педагогічного процесу; повага до особистості дитини у поєднанні з розумною вимогливістю до неї; вибір оптимальних методів, форм, засобів навчання; гуманізація; єдність загальнолюдських і національних цінностей; демократизація; науковість і системність; безперервність; наступність та інтеграція; багатоукладність і варіативність; добровільність і доступність; самостійність і активність особистості; практична спрямованість,

5. Кадрове забезпечення закладу

Відповідно до штатного розпису та тарифікаційного списку працівників Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт», станом на 31 серпня 2023 року в закладі працюють:

директор – 1 (1 ставка);

заступник директора – 2 (2 ставки);

заступник директора з адміністративно-господарської частини – 1 (1 ставка);

методисти - 3(3 ставки);

практичний психолог - 1(1ставка);

акомпаніатор – 3 (3 ставки);

балетмейстер -1(1ставка);

культорганізатор - 1(1 ставка);

звукорежисер - 1 (1 ставка);

керівники гуртків- 42 (35ставок);

головний бухгалтер - 1(1 ставка);

секретар - друкарка -0,5 (0,5 ставки);

діловод- 0,5 (0,5 ставки);

костюмер – 1 (1 ставка);

робітник – 1 (1 ставка);

прибиральник службових приміщень – 2 (2 ставки);

гардеробник - 1 (1ставка);

швейцар -2 (2 ставки);

сторож -2 (2 ставки);

За рахунок спецкоштів:

керівники гуртків - 15 (10,3ставки);

костюмер – 1 (1 ставка);
технік - оператор - 1(1ставка);
бухгалтер - 1 (1 ставка);
акомпаніатор – 1 (1 ставка);
художник - оформлювач -1 (1 ставка)

На 31 серпня 2024 року в колективі працює 47 педагогічних працівників, з них: 3 мають звання «Відмінник освіти України», 1 нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський», 12 педагогічним працівникам присвоєно почесне звання «керівник гуртка-методист».

6. Матеріально-технічне забезпечення закладу

Відповідно до перспективного плану розвитку Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт», щороку адміністрацією закладу аналізується, удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу.

В основному приміщенні Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт»: 14 навчальних кабінетів, два хореографічних зала, актова зала, кабінет директора, методкабінет, бухгалтерія, кабінет психолога, 3 костюмерні, гардероб. У додаткових приміщеннях: велика хореографічна зала, роздягальня, дві костюмерні, три навчальних кабінети.

Створений сучасний освітній простір з навчальними арт - об'єктами та ігровими куточками для дошкільнят. Навчальні кабінети мають естетичний вигляд, забезпечені технічним обладнанням, в наявності: 3 музичних піаніно, 8 - звичайних піаніно, пуфи для освітньої діяльності на природі, сучасні меблі в обсязі, що дають можливість проводити освітній процес на належному рівні.

Відповідно до потреб, станом на 31.08.2024 заклад забезпечений 10 комп'ютерами, 25 ноутбуками, 12 телевізорами, 10 - магнітофонами та двома комплектами звукопідсилюючої апаратури. Обладнання відповідає вимогам Типового переліку для закладів позашкільної освіти.

Матеріально-технічне забезпечення закладу відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним вимогам: утеплене приміщення, металопластикові вікна, люмінесцентне освітлення, водонагрівачі на кранах для води, використання антибактеріальних ламп для місцевого знезараження. У закладі позашкільної освіти створена система протипожежного захисту та охорони життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження новітніх, інформаційних технологій в освітній процес та в управління навчальним закладом. Бориспільський БДЮТ «Дивоцвіт» підключений до мережі Інтернет, комп'ютер є невід'ємною частиною робочого місця не тільки директора, заступників та методистів, але майже кожного педагога. Керівники гуртків користуються телевізорами для демонстрації наочності та презентаційних матеріалів. 90 % педагогічних працівників закладу постійно використовують у своїй роботі комп'ютерну техніку.

7. Планування роботи закладу

Навчальний рік розпочинається з 1 вересня. Комплектування груп продовжується з 15 серпня по 15 вересня. У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад може працювати за окремим планом затвердженим директором закладу.

Режим роботи закладу: сім тижневих днів з 8.00 до 21.00 год.

Тривалість одного заняття в Бориспільському БДЮТ «Дивоцвіт» визначається навчальними планами і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для гуртківців:

- від 4 до 5 років – 25 хвилин;
- від 5 до 6 років – 30 хвилин;
- від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- від 7 і далі - 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка.

Початок і закінчення занять - згідно розкладу, затвердженого директором Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт», погодженого з головою ПК, відповідно до режиму роботи закладу.

У закладі очна форма навчання але від ситуації може бути онлайн з використанням різних платформ: Classroom, Zoom. Вибір форм роботи відповідатиме визначеній меті, можливостям, прогнозованим результатам, напряму роботи.

У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом, затвердженим керівником закладу.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради та за погодженням з місцевими органами управління освітою з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних умов, епідемічної ситуації, профілю закладу позашкільної освіти та інших причин з метою впорядкування роботи закладу освіти, зокрема під час канікул та в період обмежувальних протиепідемічних заходів.

На основі освітньої програми Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» складено та затверджено річний план роботи закладу та навчальний план, що конкретизують організацію освітнього процесу. Заклад здійснює освітній процес відповідно до освітньої програми, річного плану роботи та навчального плану. Річний план роботи дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року.

Річний план роботи закладу має такий зміст:

- організаційно-педагогічні заходи;
- інформаційно-методична робота;
- робота психологічної служби Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт»;
- організаційно-масова робота;
- розвиток учнівського самоврядування:
- заходи національно-патріотичного виховання для учнівської молоді;
- заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей та працівників закладу;
- господарська діяльність.

Навчальний план гуртків та творчих об'єднань Бориспільський БДЮТ «Дивоцвіт» передбачає організацію освітнього процесу в гуртках, студіях, ансамблях, колективах та інших творчих об'єднаннях за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо. Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій: освітня, виховна, методична, соціально-психологічна, дозвіллева, та інші.

В основу робочого навчального плану гуртків та творчих об'єднань закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп та інших творчих об'єднань за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаження роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Бориспільського будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт»
Бориспільської міської ради

Обсяг навчального навантаження гуртків початкового рівня
за напрямками позашкільної освіти

№ п/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		на тиждень 1-го року навчання	всього за рік	на тиждень 2-й рік навчання	всього за рік
1.	Художньо-естетичний:				
	Народний хореографічний ансамбль «Радість»	4	144	4	144
	Народний хореографічний колектив «Грація»	4	144	4	144
	Хореографічний гурток «Діамант»	4	144	4	144
	Хореографічний гурток «Фенікс»	4	144	4	144
	Хореографічний гурток «Пульс»	4	144	4	144
	Гурток черлідінгу «Thebest»	4	144	4	144
	Народний вокальний колектив «Веселочка»	4	144	4	144

	Вокальна група «Черрі.беррі»	4	144	4	144
	Вокальний гурток «Срібні дзвіночки»	4	144		
	Хореографічний гурток «Просто танцюй»	4	144	4	144
	Творча студія «Чабрець»	4	144	4	144
	Зразкова студія образотворчої діяльності «Райдуга»	4	144	4	144
	Гурток «Академія Олівця»	4	144	4	144
	Гурток «Чарівний пензлик»	4	144	4	144
	Образотворчий гурток «Талант»	4	144	4	144
	Гурток «Мальва»	4	144	4	144
	Гурток «Оберіг»	4	144	4	144
	Гурток «Фантазія»	4	144	4	144
	Гурток лялькового театру «Рукавичка»	4	144	4	144
	Гурток «Лис Микита»	4	144	4	144
2.	Науково-технічний				
	Гурток «Попелюшка»	4	144	4	144
	Гурток «Модниця»	4	144	4	144
	Фотогурток	4	144	4	144
3.	Еколого-натуралістичний:				
	Гурток «Юний натураліст»	4	144	4	144
4.	Соціально – реабілітаційний				
	Гурток «Повір у себе»	4	144	4	144
5.	Гуманітарний:				
	Гурток розвитку дитини	8	288	9	324
	Гурток настільних ігор «Ігроленд»	4	144	4	144

Обсяг навчального навантаження гуртків **основного рівня**

за напрямами позашкільної освіти

	Напря́м діяльності	Кількість годин							
		на тиждень 1-й рік навчання	всього за рік	на тиждень 2-й рік навчання	всього за рік	на тиждень 3-й рік навчання	всього за рік	на тиждень 4-й рік навчання	всього за рік
1.	Художньо-естетичний Народний хореографічний ансамбль «Радість»	6-8	216-288	6-8	216-288	6-8	216-288	6-8	216-288
	Зразковий хореографічний колектив «Грація»	4	144	6	216	6	216	6	216
	Хореографічний гурток «Діамант»	4	144	4	144	4	144	4	144
	Хореографічний гурток «Фенікс»	4	144	4	144	4	144	4	144
	Хореографічний гурток «Просто танцюй»	4	144	4	144				
	Хореографічний гурток «Пульс»	4-6	144	4-6	144				
	Зразковий вокальний колектив «Веселочка»	4	144	4	144	6	216	6	216
	Вокальний гурток «Срібні дзвіночки»	4	144	4	144				
	Вокальна група «Черрі- беррі»	4	144	6	216	6	216	6	216
	Творча студія «Чабрець»	4	144	6	216	6	216	6	216
	Зразкова студія образотворчої діяльності «Райдуга»	4	144	4	144	6	216	6	216
	Гурток «Академія Олівця»	4	144	4	144	6	216	6	216

	Гурток «Лис Микита»	4	144	4	144				
	Гурток «Чарівний пензлик»	4	144	4	144	4	144	4	144
	Образотворчий гурток «Талант»	4	144	4	144	4	144	4	144
	Гурток «Оберіг»	4	144	4	144				
	Гурток «Мальва»	4	144	4	144				
	Гурток бісероплетіння «Фантазія»	4	144	4	144	6	216		
	Гурток черлідінгу «Thebest»	4	144	4	144				
2.	Науково-технічний								
	Гурток «Попелюшка»	4	144	4	144	6	216		
	Гурток «Модниця»	4	144	4	144				
	Фотогурток	4	144	4	144				
3.	Еколого-натуралістичний:								
	Гурток «Юний натураліст»	4	144	4	144				
4.	Соціально – реабілітаційний								
	Клуб «Лідер»	4	144	4	144	6	216		
5.	Гуманітарний								
	Гурток студії ораторського мистецтва «Голос»	4	144	4	144	6	216		
	Гурток настільних ігор «Ігроленд»	4	144	4	144				

**Обсяг навчального навантаження гуртків вищого рівня
за напрямами позашкільної освіти**

		Кількість годин							
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	Напрямок діяльності	на тиждень 1-й рік навчання	всього за рік	на тиждень 2-й рік навчання	всього за рік	на тиждень 3-й рік навчання	всього за рік	на тиждень 4-й рік навчання	всього за рік
1.	Художньо-естетичний: Народний хореографічний ансамбль «Радість»	9	324	9	324	9	324	9	324
	Зразковий хореографічний колектив «Грація»	6	216	6	216	6	216	6	216
	Зразковий вокальний колектив «Веселочка»	6	216	6	216	6	216	6	216
	Зразкова студія образотворчої діяльності «Райдуга»	6	216	6	216	6	216		
	Гурток «Академія олівця»	6	216	6	216				
	Творча студія «Чабрець»	6	216	6	216				
	Гурток бісероплетіння «Фантазія»	6	216	6	216				
	Гурток «Ляльковий театр»	6	216	6	216				
2.	Науково-технічний:								
	Гурток «Попелюшка»	6	216	6	216				
3.	Соціально – реабілітаційний								
	Клуб «Лідер»	6	216	6	216				
	Гурток «Повір у себе»	4	144	4	144				
4.	Гуманітарний								
	Гурток журналістської	4	144	4	144				

	майстерності «Слово»								
	Гурток студії ораморського мистецтва «Голос»	6	216	6	216				
5.	Дослідницько- експеримента льний								
	«Юний дослідник»	6	216	6	216				
	«Своя марка»	6	216	6	216				

Навчальний план закладу затверджується педагогічною радою, наказом директора. Відповідно до навчальних планів та навчальних програм керівниками гуртків розробляються календарно-тематичні плани гуртків.

8. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

Кількість дітей, охоплених гуртковою роботою в Бориспільському БДЮТ «Дивоцвіт» у 2023-2024 навчальному році, становила 2058 вихованців, 15 % від загальної кількості учнів шкіл територіальної громади. З них дітей дошкільного віку 510, молодшого шкільного віку 695, середнього віку 529, старшого шкільного віку 324. В освітньому закладі сформовано 148 груп, 40 гуртків. 1144 дітей навчаються у 78 групах початкового рівня, 506 дітей у 37 групах основного рівня та 408 дітей у 33 групах вищого рівнів:

№	Напрями роботи	Кількість гуртків	Кількість вихованців
1	Науково - технічний	3	96
2	Еколого - натуралістичний	1	15
3	Художньо-естетичний	19	1178
4	Дослідно- експериментальний	3	54
5	Соціально- реабілітаційний	4	107
6	Гуманітарний	10	608
	Всього	40	2058

До початкового рівня в Бориспільському БДЮТ «Дивоцвіт» відносяться групи гуртків, творчих об'єднань діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Навчальні програми гуртків цього рівня передбачають забезпечення загального розвитку дитини, оволодіння нею теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності, адаптації вихованців, учнів, слухачів до позашкільної життєдіяльності.

Всі навчальні програми гуртків розроблені терміном від 1 до 2-х років. Тижневе навантаження в гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях основного рівня першого та інших років навчання є мобільним і залежить від специфіки їх діяльності.

До основного рівня відносяться групи гуртків, творчих об'єднань, які розвивають інтереси вихованців, учнів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації вихованців, учнів і слухачів у суспільстві, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів позашкільної освіти.

Вихованці, учні, які виявляють стійкі інтереси до конкретної творчої діяльності, зараховуються до гуртка, групи або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання. Підставою для створення гуртка основного рівня може бути об'єднання вихованців, учнів, які виявили бажання надалі навчатися за обраним профілем.

Навчальні програми гуртків, груп та інших творчих об'єднань цього рівня передбачають створення умов для розвитку творчої особистості, надання їй глибокої теоретичної та практичної підготовки, професійних вмінь і навичок і розробляються керівниками гуртків терміном від 1 до 4-х років.

До вищого рівня відносяться групи гуртків, творчих об'єднань, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній

підготовці, які виявляють активну життєву позицію, беруть участь в конкурсах, фестивалях, семінарах, майстер-класах. Велика увага приділяється профорієнтації обдарованих вихованців, індивідуальній роботі з ними.

Навчальні програми гуртків, груп та інших творчих об'єднань цього рівня розробляються керівниками гуртків терміном від 1 до 4-х років.

9. Перелік освітніх компонентів, навчальних програм

Навчальні програми відповідно до навчального плану закладу – один із освітніх компонентів за напрямами та профілями позашкільної освіти.

Навчальні програми гуртків, студій та інших творчих об'єднань визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, листа ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти».

Освітній процес у Бориспільському БДЮТ «Дивоцвіт» здійснюється за навчальними програмами затвердженими педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт», погодженими з управлінням освіти і науки Бориспільської міської ради.

Перелік навчальних програм

№	Назва навчальної програми	Ким затверджено, дата	Керівник гуртка
----------	----------------------------------	------------------------------	------------------------

1.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо - естетичного напрямку «Хореографія»	Затверджено - педрадою БДЮТ «Дивоцвіт» протокол №2 від 16.03.2020 Погоджено - науково – методичною радою міського методичного кабінету управління освіти і науки Бориспільської міської ради - протокол №6 від 15.05.2020	Хижна І.А. Мартиненко Л.В. Проневич Г.О Лопатко Т.П. Власенко В.М. (акомпаніатор) Перхайло Т.В.
2.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Образотворче мистецтво»	Затверджено- протокол №2 від 16.03.2020 Погоджено - протокол №6 від 15.05.2020	Лутфулліна А.В.
3.	Навчальна програма з позашкільної освіти декоративно - вжиткового напрямку «Академія олівця»	Затверджено протокол №3 від 25.08.2020– Погоджено- науково методичною радою центру професійного розвитку педагогічних працівників управління освіти і науки протокол №2 від 21.09.2020	Петренко Ю.М.
4.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Образотворче мистецтво»	Затверджено - протокол №2 від 16.03.2020 Погоджено - протокол №6 від 15.05.2020	Вергун В.І.
5.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку «Образотворче мистецтво»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Ігнатєва Т.М.

6.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Веселочка»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Новоселецька Я.Е.
7.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального колективу «Cherry – berry»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №3 від 31.08.2021	Вишняк О.О.
8.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографічне мистецтво»	Затверджено - протокол №2 від 16.03.2020 Погоджено - протокол №6 від 15.05.2020	Колупайло М.Ю. <i>Марченко О.С.</i> <i>(акомпаніатор)</i>
9.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографічне мистецтво»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Назаренко Л.А.
10.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку з хореографії	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Петруня О.М.
11.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографія»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №4 від 05.09.2023	Форостянко Н.М.
12.	Навчальна програма гуртка «Фантазія»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Онуфрієнко О.І.
13.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку творчої студії «Чабрець»	Затверджено – протокол №4 від 30.08. 2020 Погоджено – протокол №7 від 02.09.2020	Тименко Н.І. Міщенко А.М.
14.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Черліденг»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №4 від 05.09.2023	Проневич Г.О.

15.	Навчальна програма з позашкільної освіти «Попелюшка»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Лоскутова О.А.
16.	Навчальна програма гуртка «Модниця»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Федорченко І.М.
17.	Навчальна програма гуртка «Юний натураліст»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Рассоха В.В.
18.	Навчальна програма гуртка з розвитку дитини	Затверджено – протокол №4 від 30.08.2022	Войціщук Н.А. Ілляш І.І. Артамкина В.В.
19.	Навчальна програма гуртка художньо - естетичного напрямку для дошкільнят	Затверджено – протокол №4 від 30.08.2022	Вишняк О.О. Губа І. М. Перхайло Т.В.
20.	Навчальна програма Зразкового творчого об'єднання «Клуб «Лідер»	Затверджено - протокол №3 від 10.09.2024	Тименко Н.І. Демченко Л.Д. Міщенко А.М.
21.	Навчальна програма соціально-реабілітаційного напрямку гуртка «Повір у себе»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №2 від 08.06.2021	Демченко Л.Д.
22.	Навчальна програма з позашкільної освіти еколого - натуралістичного напрямку «Юні дослідники біорізноманіття»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №3 від 10.09.2024 року	Рассоха В.В.
23.	Навчальна програма гуртка лялькового театру «Рукавичка»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №4 від 05.09.2023	Власова М.М.
24.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Мальва»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт»	Мартинюк Н.В.

		Протокол №3 від 30.05.2023	
25.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Грайленд»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №4 від 05.09.2023	Савченко М.О.
26.	Навчальна програма художньо -естетичного напрямку «Оберіг»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №3 від 30.05.2023	Хайнюк О.І. Бузова О.А.
27.	Навчальна програма з позашкільної освіти «Пульс»	Затверджено педагогічною радою Бориспільського БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №4 від 05.09.2023	Холод В.О.
28.	Навчальна програма науково - технічного напрямку «Світанок»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №3 від 10.09.2024	Калуцька О.А.
29.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Естрадний спів «Водограй»»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №3 від 31.08.2021	Давиденко Я.М.
30.	Навчальна програма студії ораторського мистецтва «Голос»	Затверджено педагогічною радою БДЮТ «Дивоцвіт» Протокол №3 від 10.09.2024	Рябчук М.В.
	Кількість навчальних програм - 30		

10. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти (ключові компетентності здобувачів освіти)

Бориспільський БДЮТ «Дивоцвіт» здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображені в навчальних програмах з позашкільної освіти та направлені на формування компетентностей вихованців.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля, розуміти, викладати і критично аналізувати інформацію, формулювати і розв'язувати пізнавальні задачі.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних вмінь і навичок в різних областях; оволодіння прийомами основних методик проведення досліджень; здатність реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе, родини, Батьківщини, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Такі ключові компетентності як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та

громадянська компетентності можуть формуватися на заняттях гуртків усіх напрямів. Їх виокремлення спрямоване на формування в дітей та учнівської молоді здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей. Усе це необхідно враховувати при формуванні освітнього середовища у закладі позашкільної освіти. Наскрізні лінії є соціально значимими, які допомагають формуванню у вихованців уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Компетентності, здобуті за навчальними програмами позашкільної освіти, враховуються та визначаються на відповідному освітньому рівні.